


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» марта 2026 г., протокол № 2
председатель совета профессор



С.М. Горбачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
профессор
В.В. Шпрах
«24» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Область науки
3 Медицинские науки

Группа специальностей
3.1 Клиническая медицина

Научная специальность
3.1.24. Неврология

Иркутск
2026

Программа разработана преподавателями кафедры неврологии и нейрохирургии ИГМАПО

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шпрах Владимир Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Лаврик Сергей Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры	
<i>По методическим вопросам</i>				
4	Голубчикова Марина Геннадьевна	к.п.н., доцент	доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	заместитель директора по науке и развитию	

Программа одобрена на заседании кафедры «25» октября 2025 г., протокол № 6, утверждена решением Методического совета «24» марта 2026 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Содержание разделов программы
- III. Перечень контрольных вопросов
- IV. Примеры экзаменационных билетов
- V. Критерии оценки ответа
- VI. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена разработана на основании:

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.21 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 23.11.21 г., регистрационный № 65943);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 6 апреля 2021 г. , регистрационный N 62998);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. N 786 "Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118" (с изменениями и дополнениями 27 сентября 2021 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 24 сентября 2021 г., регистрационный № 65128

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 6 августа 2021 г. N 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 3 сентября 2021 г. N 64879)

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Общие вопросы

Основы организации и структура неврологической службы. Основы организации и структура научных организаций в области неврологии в России. Вклад ученых-неврологов отечественной школы в развитие неврологии. Распространенность основных форм неврологических заболеваний. Заболеваемость и смертность от болезней центральной и периферической нервной системы

Факторы риска неврологических заболеваний. Организация и принципы проведения диспансеризации и эпидемиологических исследований среди населения.

2. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной системы

Кора головного мозга. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения. Методы исследования корковых функций. Анатомия спинного мозга. Анатомия периферической нервной системы.

3. Сосудистые заболевания нервной системы.

Эпидемиология (распространенность и заболеваемость). Этиология, патофизиология, патогенез, клиническая картина, феноменология острой и хронической цереброваскулярной патологии. Клинические, лабораторные, инструментальные, нейровизуализационные, нейрофизиологические, ультразвуковые методы диагностики. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения, реабилитация пациентов с различной сосудистой патологией нервной системы.

4. Периферическая нервная система

Нервно-мышечные заболевания. Электромиографические методы исследования Структурная организация нервно-мышечной системы. Классификация нервно-мышечных заболеваний. Сущность, физиологические основы и классификация электронейромиографических методов исследования. Выбор методики в конкретной клинической ситуации. Физиология нервно-мышечного синапса и виды нарушений нервно-мышечной передачи. Принципы исследования нервно-мышечной передачи: ритмическая стимуляция, фармакологические пробы, нагрузочные пробы (температурная, ишемическая, максимального мышечного усилия, тетаническая). Миастенический синдром. Синдром Ламберта-Итона. Ботулизм. Классификация первично-мышечных заболеваний. ЭМГ-критерии первично-мышечных заболеваний. Основы анатомии, физиологии и патофизиологии периферической нервной системы. Понятие нейромиографического диагноза. Топическая диагностика заболеваний периферической нервной системы. Диагностика отдельных мононейропатий и туннельных синдромов. Диагностика полинейропатий. Топическая диагностика поражения плечевого сплетения. Диагностика радикулопатий

5. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, оптикомиелит Девика, идиопатический миелит, оптический неврит, анти-MOG-ассоциированный энцефаломиелит, аутоиммунный энцефалит, склероз Бало, болезнь Марбурга. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость, создание регистров), факторы риска, патогенез (молекулярная биология, нейрохимия), биомаркеры (олигоклональные антитела, антитела к аквапорину-1,4, антитела к миелинолигодендроглиоцитарному гликопротеину, кислый фибриллярный белок, антинейрональные антитела), методы диагностики (нейровизуализация, клиническая биохимия, нейрофизиология, оптическая когерентная томография), разработка алгоритмов диагностики и прогнозирования течения заболевания, лечение (патогенетическая, симптоматическая терапия), разработка протоколов по оценке эффективности и безопасности лечения, валидация шкал, реабилитация, разработка персонализированных подходов к терапии, организация лечебной и реабилитационной помощи.

6. Нейрогенетика.

Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), клинико-генеалогический анализ, клиническая феноменология, патогенез (молекулярная генетика, нейробиология, нейрохимия, методы диагностики), лечение (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).

7. Детская неврология.

Перинатальное поражение нервной системы, врожденные аномалии развития нервной системы, нарушение психомоторного развития. Генетически обусловленные заболевания центральной и периферической нервной системы. Детские эпилептические синдромы. Экстрапирамидные расстройства детского возраста. Болезни накопления и обмена веществ.

8. Инфекционные заболевания нервной системы.

Эпидемиология (распространенность и заболеваемость), этиология (вирусное, бактериальное, грибковое, паразитарное, прионное поражение нервной системы), клиника, диагностика, особенности терапии. Патогенез, прогноз, катамнез, профилактика, организация помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

9. Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания.

Эпилепсия (этиология, эпилептогенез, патофизиология, диагностика, лечение). Эпилептические приступы при заболеваниях центральной нервной системы. Эпилептические энцефалопатии. Пароксизмальные двигательные расстройства и нарушения сознания.

10. Вертеброгенные заболевания нервной системы.

Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Первичные и метастатические опухолевые заболевания позвоночника. Деформации (возрастные, нейродегенеративные) и травматические повреждения позвоночника. Аномалии развития позвоночника. Исследования биомеханики позвоночника, функциональные нейровизуализационные исследования

11. Неврология нарушений сна и бодрствования. Эпидемиология (распространенность, заболеваемость), клиническая феноменология и дифференциальный диагноз (инсомнии, гиперсомнии, синдром сонных апноэ, диссомнии, синдром беспокойных ног, синдром периодических движений конечностями, парасомнии), патогенез (нейрофизиология, психофизиология, нейрохимия, методы диагностики, полифункциональный мониторинг), нейровизуализация, лечение (фармакотерапия, нефармакологические методы лечения, нейромодулирующая терапия).

12. Нейрогериятрия. Медикаментозные и немедикаментозные, физические, психотерапевтические, психологические методы лечения и коррекции соматического и неврологического статуса пациентов пожилого возраста. Переносимость и безопасность лечения, исследование качества жизни, социальная адаптация и организация лечебной и реабилитационной помощи пожилым пациентам.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Общая и частная неврология.
2. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности.
3. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
4. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система.
5. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
6. Современные представления об организации произвольного движения. Пирамидный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Функциональное значение кортикоспинального тракта для организации произвольных движений.
7. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
8. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
9. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
10. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
11. Дополнительные методы исследования: электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, значение уровня креатинфосфокиназы в крови, биопсия мышц.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, серотонин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.
13. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хоря, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
14. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.

15. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
16. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.
17. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Протопатическая и эпикритическая чувствительность.
18. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
19. Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Представление о ноцицептивной, нейропатической и диссоциативной боли, принципах фармакокоррекции.
20. Дополнительные методы исследования: электронейромиография (исследование скорости проведения по чувствительным волокнам периферических нервов, исследование F-волны и H-рефлекса), соматосенсорные вызванные потенциалы.
21. Спинальный мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология, синдромы поражения.
22. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун – Секара. Сирингомиелитический синдром.
23. Дополнительные методы исследования – МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, магнитная стимуляция с оценкой центрального времени проведения моторных потенциалов).
24. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга).
25. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.
26. I пара – обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.
27. II пара – зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
28. III, IV, VI пары – глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовый парез зрения; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла - Робертсона, синдром Эйди.
29. V пара – тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.
30. VII пара – лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.
31. VIII пара – преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение,

вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.

32. IX и X пары – языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.

33. XI пара – добавочный нерв, признаки его поражения.

34. XII пара – подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.

35. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.

36. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс.

37. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

38. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.

39. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.

40. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.

41. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.

42. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциация.

43. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.

44. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга.

45. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.

46. Электрофизиологические методы исследования: ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме, диагностика смерти мозга.

47. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.

48. Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.

49. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (мот орная, сенсорная, амнестическая, семантическая);

50. Апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогноз, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение

нейропсихологических исследований в неврологической клинике.

51. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
52. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
53. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии.
54. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
55. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
56. Дополнительные методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения: КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
57. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
58. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
59. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.
60. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
61. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
62. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдромы карпального и кубитального каналов.
64. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, наследственные (амилоидная, порфиридная и др.), алкогольная, острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая, паралич Ландри.
65. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
66. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
67. Биомеханика позвоночника, функция межпозвоночных дисков и фасеточных суставов.
68. Дорсопатия, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии
69. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.
70. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов.
71. Дополнительные методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.
72. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение.
73. Малая хорья: этиология, клиника, диагностика, лечение.

74. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения.
75. Дополнительные методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические и иммунобиологические исследования. Современные подходы к лечению.
76. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.
77. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, лечение.
78. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
79. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
80. Клещевой боррелиоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
81. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе: клиника, диагностика, лечение
82. Менингококковый и пневмококковый менингиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
83. Менингит вызванный гемофильной палочкой: клиника, диагностика, лечение.
84. Серозные менингиты: туберкулезный и сифилитический: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
85. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания: клиника, диагностика, лечение. профилактика.
86. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
87. Опоясывающий лишай (герпес): клиника, диагностика, лечение, профилактика.
88. Дифтерийная полиневропатия: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
89. Ботулизм: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
90. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
91. Поражение нервной системы при СПИД: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
92. Дополнительные методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головного мозга.
93. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
94. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.
95. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
96. Последствия черепно-мозговой травмы.
97. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.
98. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.
99. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.
100. Синкопальные состояния - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
101. Дополнительные методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания: электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
102. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
103. Вегетативная недостаточность (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
104. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов

с головной болью.

105. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы течения, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.
106. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
107. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
108. Невралгия тройничного нерва: клиника, лечение.
109. Лицевые симпаталгии.
110. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Вибрационная болезнь. Патогенез и клиника.
112. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Патогенез и клиника.
113. Болезнь Альцгеймера, болезнь телец Леви. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
114. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
115. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).
116. Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных.
117. Перинатальная патология ЦНС. Детский церебральный паралич. Минимальная церебральная дисфункция.
118. Цели, задачи генетики. Генные и хромосомные болезни человека.
119. Основные типы передачи мутантного гена.
120. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней.
121. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
122. Прогрессирующие мышечные дистрофии.
123. Миопатия Дюшенна, Беккера, Ландузи – Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
124. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
125. Миастенический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
126. Холинергический криз: причины, клиника, диагностика, лечение.
133. Болезнь Паркинсона: клиника, диагностика, прогноз.

IV. ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Билет №1

1. Охарактеризуйте современные представления о распространенности, этиологии, патогенезе, диагностике, лечении, профилактике, диспансеризации и реабилитации больных с демиелинизирующими заболеваниями. Опишите результаты наиболее крупных клинических испытаний по данной проблеме. Сформулируйте перспективы и направления научных исследований в данной области.
2. Опишите основные тенденции развития высшего образования в России. Нормативно-правовые основы функционирования высшего профессионального образования в России.
3. Опишите этапы организации и планирования научного медицинского исследования. Охарактеризуйте этические аспекты клинического и экспериментального исследования.

Билет №2

1. Приведите современные научно-обоснованные данные о распространенности, этиологии, патогенезе, диагностике, лечении миастении, профилактике миастенических кризов. Опишите результаты наиболее крупных клинических испытаний по данной проблеме. Сформулируйте перспективы и направления научных исследований в данной области.
2. Общее понятие о педагогической деятельности. Виды деятельности преподавателя высшей школы. Специфика деятельности преподавателя системы медицинского образования.
3. Опишите отличительные особенности и методы проведения различных видов научных медицинских исследований: одномоментные, «Случай-Контроль», проспективные или продольные когортные, эпидемиологические, рандомизированные клинические испытания и регистры исследований.

Билет №3

1. Дайте характеристику деменции при болезни Альцгеймера. Опишите современные методы диагностики различных вариантов деменции, их классификацию и методы лечения. Приведите примеры крупных клинических исследований по эффективности противодементных препаратов.
2. Проектирование образовательных результатов обучающихся в высшем и дополнительном профессиональном образовании. Отбор учебного материала с позиций его обучающей ценности, соответствия ФГОС и профессиональным стандартам.
3. Дайте характеристику понятиям методологии и метода научного познания. Охарактеризуйте теоретические и эмпирические методы познания. Как К. Поппер сформулировал принцип фальсификации при определении научности знания.

Билет №4

1. Приведите современные научно-обоснованные данные о хронической ишемии мозга: распространенности, причинах и механизмах развития, ранней диагностике, лечении в зависимости от стадии заболевания. Опишите результаты наиболее крупных клинических испытаний по данной проблеме. Сформулируйте перспективы и направления научных исследований в данной области.
2. Формы, методы и средства обучения в высшем и дополнительном профессиональном образовании.
3. Дайте определение науки. Охарактеризуйте критерии научности знания: истинность знания, закон достаточного основания, интерсубъективность, системность. Дайте характеристику следующим принципам научного познания: детерминизм, принцип соответствия, принцип дополнительности.

Билет №5

1. Опишите этиопатогенез, клиническую картину, методы диагностики, оценки прогноза и лечения бокового амиотрофического склероза. Представьте результаты наиболее крупных клинических исследований по данной проблеме. Сформулируйте перспективы и направления научных исследований в данной области.
2. Современные педагогические технологии, используемые в высшем и дополнительном профессиональном образовании.
3. Охарактеризуйте следующие формы научного познания: научный факт, научный закон. Дайте характеристику фазам, стадиям и этапам научного исследования.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Национальное руководство. Неврология. Т.1/ Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
2. Национальное руководство. Неврология. Т. 2/ Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.
3. Трошин, В. Д. Руководство по неврологии: рук. для врачей / В. Д. Трошин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2018. - 728 с.
4. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
5. Табеева, Г. Р. Головная боль / Г. Р. Табеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>